

座学
実践
休憩

1日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／ スライド	ワーク シート	テン プレート	その他	記入例	ポイント	マニ アル		
1	:	10		開始の挨拶、アイスブレイクなど									
2	:	15	導入	事例動画を見ながら、わかりやすい動画とはどういうものかを学ぶ	○						○	10_導入_動画_01やくそく.mov 10_導入_動画_02自己紹介(B).mov 10_導入_動画_03自己紹介(ま).mov 10_導入_動画_04かぞく(B).mov 10_導入_動画_05かぞく(ま).mov 10_導入_動画_06手品(B).mov 10_導入_動画_07手品(ま).mov 10_導入_動画_08クイズ(B).mov 10_導入_動画_09クイズ(ま).mov 10_導入_動画_10いろいろな色.mov 10_事例_指導のポイント.pdf	
3	:	25		ワークシートに書き、全員で確認をする		○				○	○	10_導入_ワークシート.pdf (※) 10_導入_ワークシート記入例.pdf 10_導入_指導のポイント.pdf	(※) 低学年にはワークシート1を使用 高学年にはワークシート2,3を使用
4		5		「色」と「ヘイトスピーチ」について、解説動画を見ながら学ぶ	○						○	10_事例_動画_09解説-色について.mp4 10_事例_動画_10解説-ヘイトスピーチ.mp4 10_導入_指導のポイント.pdf	
5	:	5		まとめ									

2日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／スライド	ワークシート	テンプレート	その他	記入例	ポイント	マニュアル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2	:	20	企画	サンプル動画を見て、イメージを膨らませる	○							20_ストーリー_動画_01傘が.mp4 20_ストーリー_動画_02テレポーテーション.mp4 20_ストーリー_動画_03うでが...mp4 20_ストーリー_動画_04Thanks.mp4 20_ストーリー_動画_05花がさいたよ.mp4 20_ストーリー_動画_06テレビから人が.mp4 20_ストーリー_動画_07まるちゃんを助ける!.mp4 20_ストーリー_動画_08世界一速い!.mp4 20_ストーリー_動画_09たまごをわると...mp4 20_ストーリー_動画_10手作りクラッカー紹介.mp4	
3	:	30		ストーリーを考え、絵コンテを描く			○			○		20_ストーリー_テンプレート.pdf 20_ストーリー_指導のポイント.pdf	撮影のイメージを持つ為に、なるべく詳しく描く
4	:	5		まとめ									
				60									

3日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／スライド	ワークシート	テンプレート	その他	記入例	ポイント	マニュアル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2	:	15	制作	スライドを見て、撮影のマナーを学ぶ	○							31_撮影マナー_動画入りスライド.ppsx	
3	:	35		ワークシートに記入し、全員で確認をする		○			○			31_撮影マナー_ワークシート.pdf (※) 31_撮影マナー_ワークシート記入例.pdf	(※) ワークシート1,2,3,4を使用
4	:	5		まとめ									
				60									

4日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／ スライド	ワーク シート	テンプ レート	その他	記入例	ポイント	マニ アル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2	:	15	制作	スライドを見ながら、インタビューの手順やコツを学ぶ	○							32_インタビュー_動画入りスライド.ppsx	
3	:	35		ワークシートに記入し、全員で確認をする		○			○			32_インタビュー_ワークシート.pdf (※) 32_インタビュー_ワークシート記入例.pdf	(※) ワークシート1,2,3,4を使用
4	:	5		まとめ									

60

【注意】①インタビュー動画を制作する場合は、6回目までの間に各自でインタビューの撮影を行う

インタビュー終了後は、インタビューのまとめを書いておく（ワークシート5）

②インタビューをしない場合は、ワークシート1,2は記載する必要なし

5日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／ スライド	ワーク シート	テンプ レート	その他	記入例	ポイント	マニ アル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2	:	15	制作	スライドを見ながら、投稿の仕組みや注意を学ぶ	○							33_投稿_スライド.ppsx	
3	:	35		ワークシートに記入し、全員で確認をする		○			○			33_投稿_ワークシート.pdf (※) 33_投稿_ワークシート記入例.pdf	(※) ワークシート1,2,3,5を使用
4	:	5		まとめ									

60

6日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／スライド	ワークシート	テンプレート	その他	記入例	ポイント	マニュアル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2	:	15	編集	スライドを見ながら、iPadで撮影の練習をする	○						○	41_iPad_動画入りスライド.ppsx 41_iPad_指導者用マニュアル.pdf	
3	:	15		スライドを見ながら、iMovieで編集の練習を行う	○					○	○	42_iMovie_動画入りスライド.ppsx 42_iMovie_指導者用マニュアル.pdf 42_iMovie_指導のポイント.pdf	
4	:	20		自身の作品の撮影や編集を行う							○	41_iPad_指導者用マニュアル.pdf 42_iMovie_指導者用マニュアル.pdf	
5	:	5		まとめ									

60

7日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／スライド	ワークシート	テンプレート	その他	記入例	ポイント	マニュアル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2	:	50	編集	自身の作品を仕上げる							○	41_iPad_指導者用マニュアル.pdf 42_iMovie_指導者用マニュアル.pdf	
3	:	5		まとめ									

60

8日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／ スライド	ワーク シート	テン プレート	その他	記入例	ポイント	マニ アル		
1	:	10		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2	:	15	発表	スライドを見ながら、伝わる発表について学ぶ	○							51_発表_動画入りスライド.ppsx	
3	:	20		ワークシートに書き、自分自身が作成した動画の発表の準備をする		○			○	○		51_発表_ワークシート(※).pdf 51_発表_ワークシート(記入例).pdf 51_発表_指導のポイント.pdf	(※) ワークシート1,3を使用
4		10		2人1組になって、発表の練習をする									
5	:	5		片づけ、終了の挨拶など									
				60									

9日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／ スライド	ワーク シート	テン プレート	その他	記入例	ポイント	マニ アル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2		35	発表	グループごとに発表し、質問をしあう 感想カードを渡す（ワークシート4） グループ内の代表（全員の前で話す人）を決める 終わったグループは、各自で発表の振り返りを行 グループの代表が全体の前で発表を行う	○	○				○		51_発表_ワークシート(※).pdf 51_発表_ワークシート(記入例).pdf 51_発表_指導のポイント.pdf	(※) ワークシート4,5を使用
3		15								○			
4	:	5		まとめ									
				60									

10日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／ スライド	ワーク シート	テンプ レート	その他	記入例	ポイント	マニ アル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2	:	5	発表	スライドを見ながら、一般的な共有サイトと利用規約、みんなの動画（きみぐり）の特徴について	○							52_みんなの作品_動画入りスライド.ppsx（※）	（※）スライド1,2を使用
3	:	20		ワークシートに書き、全員で確認をする 自分自身が作成した動画をみんなの動画にUPする準備をする		○			○			33_投稿_ワークシート.pdf（※1） 33_投稿_ワークシート記入例.pdf 52_みんなの作品_ワークシート.pdf（※2） 52_みんなの作品_ワークシート記入例.pdf	（※1）ワークシート4を使用 （※2）ワークシート1,2,3を使用
4	:	10		自分の動画をみんなの動画にアップロードする	○							52_みんなの作品_動画入りスライド.ppsx（※）	（※）スライド3を使用
5	:	15		ワークシートに書き、全員で確認をする		○			○			52_みんなの作品_ワークシート.pdf（※） 52_みんなの作品_ワークシート記入例.pdf	（※）ワークシート4,5を使用
6	:	5		まとめ									

60

この内容を実施する時は、事前にIDの取得が必要です。サイトのお問合せのページより、IDを申請してください。

また、保護者の方にお子様の動画をインターネットに投稿する旨、了承を得てください。

11日目

No.	時刻	所要時間	ステップ	詳細	使用教材				指導者用参考資料			教材名	補足
					動画／ スライド	ワーク シート	テンプ レート	その他	記入例	ポイント	マニ アル		
1	:	5		開始の挨拶、前回のおさらい など									
2		30	まとめ	ノートブックで学んだ事をおさらいする				○				61_ノートブック_1選択式.pdf 61_ノートブック_2記述式.pdf	受講している子供の年齢などに応じて、 どちらか片方を使用
3		20		テスト				○				64_まとめ_テスト_レベル1.pdf 64_まとめ_テスト_レベル2.pdf	受講している子供の年齢などに応じて、 どちらか片方を使用
4	:	5	まとめ										

60

きみも動画クリエイターになろう カリキュラム表

No.	ステップ	概要	各コースでの実施内容				備考
			コースNo.11	コースNo.21	コースNo.21	コースNo.31	
			お手軽	よくばり	チャレンジ	フル	
1	導入	分かりやすい動画とは： 事例動画を見ながら、わかりやすい動画とはどういうものかを学びます。	○	○	○	○	1.導入（事例動画より）  2.企画（絵コンテの例）  3.制作（動画投稿の注意よ）  6.まとめ（ノートブックより） 
2	企画	ストーリーを考えよう： 事例動画を見ながら自身で制作する動画のイメージをふくらませ、ストーリーの絵コンテを描きます。	○	○		○	
3	制作	撮影時のマナー： 撮影してはいけない場所とは？肖像権とはなにか？など、写真や動画の撮影に関する基本的なマナーを学びます。		○		○	
		インタビューのマナー： インタビューの手順やコツ、マナーなど、事例動画を見ながら学びます。			○	○	
		動画投稿の注意： 投稿した動画の行方、動画投稿におけるリスク、著作権、肖像権について学びます。		○		○	
4	編集	iPadの使い方： iPadの基本操作の方法について学びます。	○	○	○	○	
		動画編集ツールの使い方： 動画編集ツール(iMovie)の基本操作方法について学んだ後、自身の動画の制作活動に入ります。	○	○	○	○	
5	発表	相手に伝わる発表： 事例動画を見ながら、発表するときのコツを学びます。また、実際に教室内で自身の作品を発表します。		○	○	○	
		共有サイト： 自身の作品をインターネット上で共有する方法を学びます。 ※きみクリサイト上での公開となります。（事前にIDとパスワードの登録申請が必要です）				○	
6	まとめ	学んだことのまとめ： 学んだことをノートブックにまとめます。また、理解度確認のためのテストにも挑戦します。	○ (各自)	○ (各自)	○ (各自)	○	



※チャレンジコースは、よくばりコース受講済みであることが前提です。

（各コースで育てるスキル）

	コースNo.11	コースNo.21	コースNo.21	コースNo.31	備考
	お手軽	よくばり	チャレンジ	フル	
想像力、表現力	○	○	○	○	
動画制作に関する技術的な基礎知識	○	○	○	○	
インタビューのマナー、発表のコツなどのコミュニケーションスキル		○ (発表のコツのみ)	○	○	
撮影のモラル、情報モラル		○		○	

